

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению школьным методическим объединением учителей начальных классов протокол № _____ от « _____ » _____ 2022г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____ А.А. Крутских « ____ » _____ 2022г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Школа-гимназия №39» г. им. Крейзера Я.Г.» Симферополя _____ Н.В. Киричкова Приказ № _____ от « ____ » _____ 2022г.
--	--	---

**Календарно-тематической планирование  
по литературному чтению  
для 1 «А» класса  
на 2022/2023 учебный год**

**количество часов в неделю:4  
количество часов в год:132**

Составитель: учитель начальных классов  
Поспехова Наталья Николаевна

г. Симферополь,  
2022 г.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Электронные образовательные ресурсы	Количество часов		
				все го	формы контроля	
					Контр · работа	-
1	<b>Развитие речи. Слово и предложение</b>	День знаний Международный день распростране ния грамотности	<a href="https://clck.ru/aiaRP">https://clck.ru/aiaRP</a>	8		
2	<b>Чтение.</b>	Международ ный день пожилых людей  Международ ный день музыки День учителя Международ ный день школьных бтблиотек День матери  Международ ный день родного языка  200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского Международ ный женский день День воссоединения Крыма с Россией Всемирный день театра	<a href="https://clck.ru/aiaRP">https://clck.ru/aiaRP</a>  <a href="http://www.kostyor.ru/archive">http://www.kostyor.ru/ archive</a> <a href="http://murzilka.km.ru">http://murzilka.km.ru</a>  <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com /biblioteka</a>  <a href="http://barsuk.lenin.ru">http://barsuk.lenin.ru</a>  <a href="https://www.uchportal.ru/lo&lt;br/&gt;ad/47">https://www.uchportal.ru/lo ad/47</a> <a href="http://internet.chgk.info">http://internet.chgk.info</a>	117		
	<b>Итого</b>			132		

# КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№п/п	Тема урока	Кол-во час.	Дата	
			План	Факт
	<b>Развитие речи .Слово и предложение (15ч.)</b>			
1.	Азбука – первая учебная книга. Работа с серией сюжетных картинок	1	01.09	
2.	Речь устная и письменная. Понимание текста при его прослушивании	1	02.09	
3.	Речь устная и письменная. Слово и предложение	1	05.09	
4.	Слово и предложение. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка, распространение предложения.	1	07.09	
5.	Деление слов на слоги. Ударение.	1	08.09	
6.	Деление слов на слоги. Ударение Активизация и расширение словарного запаса. Включение слов в предложение.	1	09.09	
7.	Звуки в окружающем мире.Звуки речи . Осознание единства звукового состава слова и его значения.	1	12.09	
8.	Гласные и согласные звуки. Слог-слияние.	1	14.09	
9.	Гласный звук [а], буквы А, а.	1	15.09	
10.	Гласный звук [а], буквы А, а.	1	16.09	
11.	Гласный звук [о], буквы О, о.	1	19.09	
12.	Гласный звук [и], буквы И, и. Буквы гласных как показатель мягкости согласных звуков.	1	21.09	
13.	Гласный звук [и], буквы И, и.	1	22.09	
14.	Гласный звук [ы], буква ы.	1	23.09	
15.	Гласный звук [у], буквы У, у.	1	26.09	
	<b>Чтение. (117ч.)</b>			
16.	Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н.	1	28.09	
17.	Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н.(закрепление)	1	29.09	
18.	Согласные звуки [с], [с'], буквы С, с.	1	30.09	
19.	Согласные звуки [к], [к'], буквыК, к.	1	03.10	
20.	Согласные звуки [к], [к'], буквы К, к.	1	05.10	
21.	Согласные звуки [т], [тϕ], буквы Т, т.	1	06.10	

22.	Согласные звуки [т], [тʃ], буквы Т, т (закрепление)	1	07.10	
23.	Согласные звуки [л], [лʃ], буквы Л, л.	1	10.10	
24.	Согласные звуки [л], [лʃ], буквы Л, л. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания.	1	12.10	
25.	Согласные звуки [р], [рʼ], буквы Р, р.	1	13.10	
26.	Согласные звуки [р], [рʼ], буквы Р, р	1	14.10	
27.	Согласные звуки [в], [вʼ], буквы В, в.	1	17.10	
28.	Согласные звуки [в], [вʼ], буквы В, в.	1	19.10	
29.	Гласные буквы Е, е. Буквы гласных как показатель мягкости согласных звуков.	1	20.10	
30.	Гласные буквы Е, е, обозначающие звуки [й'э].	1	21.10	
31.	Согласные звуки [п], [пʼ], буквы П, п.	1	24.10	
32.	Согласные звуки [п], [пʼ], буквы П, п.	1	26.10	
33.	Согласные звуки [м], [мʼ], буквы М, м.	1	27.10	
34.	Согласные звуки [м], [мʼ], буквы М, м.	1	28.10	
35.	Согласные звуки [з], [зʼ], буквы З, з.	1	07.11	
36.	Согласные звуки [з], [зʼ], буквы З, з. Звуки [з], [зʼ], буквы З, з. Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами).	1	09.11	
37.	Согласные звуки [б], [бʼ], буквы Б, б.	1	10.11	
38.	Согласные звуки [б], [бʼ], буквы Б, б. Орфоэпическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.	1	11.11	
39.	Согласные звуки [д], [дʼ], буквы Д, д.	1	14.11	
40.	Согласные звуки [д], [дʼ], буквы Д, д. Сопоставление слогов и слов с буквами д и т.	1	16.11	
41.	Гласные буквы Я, я., обозначающие звуки [й аʼ].	1	17.11	
42.	Гласная буква я, как показатель мягкости предыдущего согласного звука.	1	18.11	
43.	Согласные звуки [г], [гʼ], буквы Г, г.	1	21.11	
44.	Согласные звуки [г], [гʼ], буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к.	1	23.11	
45.	Мягкий согласный звук [чʼ], буквы Ч, ч.	1	24.11	
46.	Мягкий согласный звук [чʼ], буквы Ч, ч.	1	25.11	
47.	Буква ь – показатель мягкости предшествующих согласных звуков.	1	28.11	

48.	Буква ь в конце и в середине слова для обозначения мягкости согласного звука.	1	30.11	
49.	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши	1	01.12	
50.	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши.	1	02.12	
51.	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж.	1	05.12	
52.	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сопоставление звуков [ж] и [ш].	1	07.12	
53.	Чтение слов с сочетанием ЖИ-ШИ.	1	08.12	
54.	Гласные буквы Ё, ё, обозначающие звуки [й 0'].	1	09.12	
55.	Обозначение буквой ё гласного звука [о] после мягких согласных в слиянии	1	12.12	
56.	Звук [j'], буквы Й, й.	1	14.12	
57.	Звук [j'], перед звуками [а'], [о], [ју], [э'], [j'] в начале слова, после гласного звука и после ь.	1	15.12	
58.	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х.	1	16.12	
59.	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х.	1	19.12	
60.	Буквы Ю, ю, обозначающие звуки [й'у]	1	21.12	
61.	Обозначение буквой ю гласного звука [у] после мягких согласных в слиянии	1	22.12	
62.	Обозначение буквой ю гласного звука [у] после мягких согласных в слиянии	1	23.12	
63.	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц.	1	26.12	
64.	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц	1	28.12	
65.	Гласный звук [э], буквы Э, э.	1	29.12	
66.	Чтение слов с буквами Э, э (закрепление)	1	30.12	
67.	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ	1	09.01	
68.	Чтение предложений и текстов с буквами Щ, щ.	1	11.01	
69.	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф.	1	12.01	
70.	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф.	1	13.01	
71.	Твёрдый разделительные знаки.	1	16.01	
72.	Мягкий и твёрдый разделительные знаки.	1	18.01	
73.	Русский алфавит.	1	19.01	
74.	Проект "Живая Азбука".	1	20.01	
75.	Как хорошо уметь читать. Е.Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р». Правильное и	1	23.01	

	выразительное чтение			
76.	Одна у человека родная мать – одна у него и Родина. К. Д. Ушинский. «Наше Отечество». Пересказ по вопросам	1	25.01	
77.	История славянской азбуки. В. Крупин. «Первоучители словенские» Выборочное чтение	1	26.01	
78.	История первого русского букваря. В. Крупин. «Первый букварь».	1	27.01	
79.	А.С.Пушкин – гордость нашей Родины. Творчество А. С. Пушкина – сказки. Выразительное чтение отрывка из сказки.	1	30.01	
80.	Рассказы Л. Н. Толстого для детей. Подбор заголовка. Инсценирование.	1	01.02	
81.	Произведения К. Д. Ушинского для детей. Знакомство с творчеством великого педагога и писателя. Чтение по ролям.	1	02.02	
82.	Стихи К. И. Чуковского («Телефон», «Путаница»). Выразительное чтение стихов. Инсценирование.	1	03.02	
83.	Рассказы В. В. Бианки о животных. «Первая охота». Знакомство с творчеством писателя. Пересказ текста по опорным словам.	1	06.02	
84.	Стихи С. Я. Маршака. «Угомон». «Дважды два». Творчество С. Я. Маршака. Чтение по ролям.	1	08.02	
85.	Рассказы М. М. Пришвина о природе. «Предмайское утро», «Глоток молока». Творчество М. М. Пришвина. Осознанное чтение.	1	09.02	
86.	Стихи А.Л. Барто. «Помощница», «Зайка», «Игра в слова». Заучивание наизусть. Составление вопросов к стихотворению.	1	10.02	
87.	Стихи С.В. Михалкова. «Котят». Словесное рисование. Чтение наизусть знакомых стихов поэта.	1	13.02	
88.	Весёлые стихи Б. В. Заходера «Два и три». Словесное рисование. Выразительное чтение.	1	15.02	
89.	Стихи В.Д.Берестова. «Пёсья песня», «Прощание с другом». Словесное рисование. Выразительное чтение.		16.02	
90.	Наши достижения. Прощание с Азбукой. Проверим свои знания .	1	17.02	
91.	Знакомство с новым учебником «Литературное чтение». Система условных обозначений. Содержание учебника. Словарь.	1	27.02	
92.	В. Данько «Загадочные буквы». Выразительное чтение. Тема стихотворения.	1	01.03	
93.	И. Токмакова «Аля Кляксич и буква “А”». Выразительное чтение.	1	02.03	
94.	Саша Чёрный «Живая азбука». Кривин «Почему «А» поётся, а «Б» нет» .. Чтение по ролям.	1	03.03	
95.	Г. Сапгир «Про медведя». Выразительное чтение. Заголовок. Рифма. Звукопись.	1	06.03	
96.	М.Бородинская «Разговор с пчелой». И. Гамазкова «Кто как кричит?», «Живая азбука». Выразительное чтение. Рифма. Заучивание наизусть.	1	07.03	

97.	С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть»Выразительное чтение. «Из старинных книг»	1	09.03	
98.	Урок-обобщение. Проверим себя.	1	10.03	
99.	Проект «Музей «Город букв	1	13.03	
100.	Сказки, загадки, небылицы. Знакомство с разделом. Прогнозирование содержания раздела	1	15.03	
101.	Е. Чарушин «Теремок». Чтение по ролям. Пересказ по рисункам	1	16.03	
102.	Русская народная сказка «Рукавичка». Чтение по ролям. Сравнение сказок.	1	17.03	
103.	Загадки, песенки, потешки. Заучивание наизусть. Сочинение загадок. Работа в паре.	1	27.03	
104.	Небылицы. Русские народные потешки. Стишки и песенки из книги «Рифмы Матушки Гусыни». Выразительное чтение. Работа в паре.	1	29.03	
105.	А. С. Пушкин. Сказки. Выразительное чтение. Рифма. «Петух и собака» . Чтение прозы. Сравнение сказок.	1	30.03	
106.	Урок-обобщение «Сказки, загадки, небылицы».Из старинных книг. Главная мысль. Разноцветные страницы.	1	31.03	
107.	Прогнозирование содержания раздела.А. Плещеев «Сельская песенка».А. Майков «Ласточка примчалась» Выразительное чтение. Заучивание наизусть на выбор.	1	03.04	
108.	А. Майков «Весна».Т. Белозёров «Подснежник».С. Маршак «Апрель» Выразительное чтение. Заучивание наизусть на выбор. Ритм стихотворения	1	05.04	
109.	И. Токмакова «Ручей». Выразительное чтение. Заучивание наизусть на выбор. Ритм стихотворения.	1	06.04	
110.	Е.Трутнева «Когда это бывает?». Литературная загадка. Сравнение стихов разных поэтов. Сочинение загадок. Работа в паре.	1	07.04	
111.	Из старинных книг. А. Майков «Христос Воскрес!» .Урок-обобщение. Разноцветные страницы.		10.04	
112.	Проект «Составляем сборник загадок». Работа в группе.	1	12.04	
113.	Знакомство с учебником 2 ч. Прогнозирование содержания.И. Токмакова «Мы играли в хохотушки».	1	13.04	
114.	Я. Тайц «Волк».Г. Кружков «Рры!»Сравнение литературных жанров (стих., проза).	1	14.04	
115.	Н. Артюхова «Саша-дразнилка». Чтение по ролям. Характерные черты юмористического текста. .	1	19.04	
116.	К. Чуковский «Федотка»О. Дриз «Привет» Заучивание наизусть. Выразительное чтение.		20.04	
117.	И. Пивоварова «Кулина-ки-пулинаки»О. Григорьев «Стук». Характерные черты юмористического текста.	1	24.04	
118.	И. Токмакова «Разговор Лютика и Жучка». Характерные черты юмористического текста.	1	26.04	
119.	К.Чуковский «Телефон». Чтение по ролям. Заучивание наизусть.	1	27.04	

120.	М. Пляцковский «Помощник».	1	28.04	
121.	Прогнозирование содержания. Ю. Ермолаев «Лучший друг».Е.Благодина «Подарок». Слушание. Сравнение произведений.	1	03.05	
122.	В. Орлов «Кто первый?».С.Михалков «Бараны».Р. Сеф «Совет». Тема. Главная мысль. Работа в паре.	1	04.05	
123.	В.Берестов «В магазине игрушек».И. Пивоварова «Вежливый ослик». Выразительное чтение. Заучивание наизусть по выбору. Характеристика героев.	1	05.05	
124.	Проект «Наш класс – дружная семья». Работа в группе.	1	10.05	
125.	Я. Аким «Моя родня». С. Маршак «Хороший день». Характеристика героя произведения.	1	11.05	
126.	М. Пляцковский «Сердитый дог Буль». Чтение по ролям.Ю. Энтин «Про дружбу».Из старинных книг.	1	12.05	
127.	Прогнозирование содержания раздела. С. Михалков «Трезор».Р. Сеф «Кто любит собак...». Чтение стихов. Рассказ о домашних питомцах.	1	15.05	
128.	В.Осеева «Плохо».Слушание, обсуждение, чтение. Пересказ по рисунку. Озаглавливание частей.	1	17.05	
129.	И.Токмакова «Купите собаку». Разные виды текста: художественные, научно-популярные, их сравнение.		18.05	
130.	М. Пляцковский «Цап Царапыч». .Г.Сапгир «Кошка». Выразительное чтение. Рассказ о домашних питомцах. Виды текста.		19.05	
131.	В. Берестов «Лягушата». В. Лунин «Никого не обижай» С. Михалков «Важный совет». Д. Хармс «Храбрый ёж». Н. Сладков «Лисица и ёж». Слушание, чтение, обсуждение.	1	22.05	
132.	Из старинных книг. Итоговый урок.	1	24.05	





**Лист корректировки рабочей программы  
по литературному чтению  
для 1-А класса  
Учитель: Поспехова Наталья Николаевна**

<b>Название раздела, темы</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>	<b>Дата проведения по факту</b>



